



Mandados y Salidas

Involucra a tu hijo con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en salidas comunitarias lo más posible. Aunque puede ser desafiante, es valioso porque expone al niño a muchas experiencias de aprendizaje. Es posible que implique planificación y apoyo adicional, pero esta práctica ayuda a hacer estas experiencias más agradables y cómodas.

- Establece un orden del día para la salida. Utiliza una imagen o actividad escrita para darle un plan al niño. Incluye otras opciones que pueden resultar de eventos inesperados como mal tiempo o una tienda que cierra temprano. Explica las actividades y expectativas de una manera fácil de entender. Puede encontrar un modelo de historias sociales y otros recursos útiles en www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness.
- Muchas veces ayuda darle tareas apropiadas durante el día. Deja que el niño escoja artículos, ayude con la lista de compras, compare precios, o encuentre un color o talla particular. Inventa juegos durante los mandados para ocupar la atención del niño y distraerlo de otros desafíos que pueden ocurrir.
- Experiencias de compra pueden ser desafiantes para gente con TEA. En un principio es bueno hacer viajes cortos para que se acostumbre al ambiente. Salir con otros familiares también puede ser un apoyo si se presentan desafíos.
- Muchas cosas pueden pasar durante una salida así que trata de estar preparado. Lleva juguetes agradables para el carro y la salida. Comprende que puede ser necesario irse del lugar o cambiar el plan si la conducta es demasiado problemática.
- Cuando vayan a un restaurante prepárate adecuadamente y ten un plan. Deja que el niño escoja su comida antes de llegar al restaurante. Pide la cuenta lo antes posible después de que recibes tu comida para ahorrar tiempo. Puede ser provechoso pedir una mesa cómoda y alejada de distracciones. Es aceptable remover artículos de la mesa que pueden distraer al menor.
- Es beneficioso regresar a lugares conocidos, especialmente a esos que son cómodos para el menor, sus necesidades y su familia. Preséntate con el dueño, gerente, y los trabajadores para que sepan los intereses y necesidades del niño. Típicamente los trabajadores quieren ayudar pero no saben como. La comunicación abierta les ayuda a dar apoyo si existe una situación negativa.
- Gente en la comunidad pueden mirar y tener opiniones sobre el comportamiento del niño con TEA. Decide como responder antes de tiempo. Puede ayudar usar esto como una oportunidad para educarles sobre el autismo y hacer una conexión comunitaria positiva o puede ignorarles.
- Salidas sociales pueden ser más positivas si se relacionan al interés del niño. Después de que se acostumbra a estos lugares, el niño puede empezar a explorar otros destinos.

